

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		
Сyllabus		044-67 (11) Стр. 1 из 20

Министерство образования и науки Республики Казахстан
 Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Медицинский колледж при АО «Южно Казахстанской медицинской академии»

Сyllabus

Дисциплина: «Педиатрия »
 Специальность: 09130200 «Лечебное дело»
 Квалификация: 4S09130201 «Акушер(ка)»

Курс: 2
 Семестр: 4
 Форма контроля: Экзамен
 Общая трудоемкость всего часов / кредитов KZ: 120/5
 Аудиторные занятия: 24
 Симуляции: 96

Шымкент 2023г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044 -67 (11) Стр.2 из 20
Силлабус	

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине: «Педиатрия»

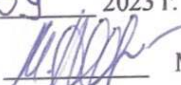
Преподаватель : Бекназарова А.А

Специальность: 09130200 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09130201 «Акушер(ка)»

Рассмотрен на заседании кафедры «Клинических дисциплин»

от «01» 09 2023 г. протокол № 1

Зав.кафедрой  Махмут А.Ә.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

от «04» 09 2023 г. протокол № 1

Председатель ПЦК  Темир И.О.

Рассмотрена на заседании методического совета.

от «05» 09 2023 г. протокол № 2

Председатель методического совета  Мамбеталиева Г.О

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044 -67 (11) Стр.3 из 20
Силлабус		

Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Махмут Аида Әділханқызы	Зав.кафедрой	2,3 курс «Педиатрия» «Лечебное дело»	Aidamahmut11@mail.ru
2	Юсупова Нагима Маликовна	Преподаватель		yusupovanagima9 @gmail.com
3	Бекназарова Айнур Аскаровна	Преподаватель		askarovna_82@ mail.ru

3.1. Введение:

Дисциплина педиатрия являются обязательными для изучения студентами всех медицинских специальностей, поскольку это наука, изучающие АФО органов и систем у детей и их функции.

Профессиональная компетентность формируется на основе базисных медицинских навыков, научного знания и морального развития. Ее главными компонентами являются способность приобретать и использовать знания, интегрировать их с помощью клинического мышления, а также реализовывать и передавать их в процессе коммуникации с пациентами и коллегами, руководствуясь этическими принципами.

3.2. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.

8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.
---	---	---

3.3. Цель дисциплины:

Сформировать системные знания об анатомо-физиологических особенностях организма детей

3.4. Задачи обучения:

- Глубокие, системные знания об оценке состояния здоровья пациентов пожилого возраста.
- Изучение теоретических и практических основ ухода за пациентами пожилого возраста
- Обучение принципам оказания медицинской помощи в стационаре и на дому больным пожилого возраста

3.5. Конечные результаты обучения:

- Использует навыки консультирования, ориентированные на пациента в симуляции;
- Сообщает свои знания, игры и знания о принципах общения с пациентами (семьями) в условиях клинической практики;
- Дает свои знания и навыки в работе с информацией;
- Владеет навыками публичных выступлений с аудиторией, представлением собственного мнения, навыками анализа и синтеза информации в исследуемой области;
- Активно участвует в общественной жизни;
- Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам;
- Оценивает и поддерживает эстетику рабочей среды;
- Показывает отношения с разными людьми в разных ситуациях с учетом ситуации;
- Проявляет ответственность, работая в разных группах;
- *Использует различные информационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

3.6. Пререквизиты:

биология, учебная программа по анатомии человека, молекулярная биология и медицинская генетика

3.7. Постреквизиты:

- Специализированная сестринская помощь
- Геронтологическая сестринская помощь

3.8. Краткое содержание дисциплины:

Укрепление здоровья, лечение и профилактика болезней являются областью клинической медицины, ориентированной на правовые, организационные и профилактические основы охраны здоровья детского населения. Постоянное мониторингирование состояния здоровья, диагностика и коррекция заболеваний на ранних стадиях с учетом возрастных особенностей организма необходимо учитывать при планировании оздоровительных, лечебных и профилактических мероприятий. В основе изучения данной дисциплины лежит приобретение медицинских сестер необходимых компетенций в области укрепления здоровья, лечения и профилактики болезней детского населения. Особенности анатомо-физиологической системы у детей

3.9. Тематический план: темы, краткое содержание, виды (методы) обучения и продолжительность занятий (аудиторные занятия, симуляция, самостоятельная работа).

ONTUSTIK KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044 -67 (11)
Силлабус		Стр.5 из 20

3.9.1. Тематический план аудиторных занятий.

№	Темы и содержание	Метод обучения	Кол часов
1	История развития педиатрии в Казахстане. Основные принципы работы детской больницы. Здоровый ребенок.	Вводная лекция	2
2	Фоновые заболевания.	Лекция	2
3	Болезни ребенка раннего возраста.	Лекция	2
4	Болезни сердца у детей.	Лекция	2
5	Заболевания желудочно-кишечного тракта и желчевыводящей системы.	Лекция	2
6	Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей.	Обзорная лекция	2
7	Воздушнокапельные инфекции у детей.	Лекция	2
8	Дифтерия.	Лекция	2
9	Неотложные состояния:	Лекция	2
10	Заболевания кроветворной системы.	Лекция	2
11	Заболевания эндокринной системы у детей	Лекция	2
12	Гипертермический синдром. Судорожный синдром.	Лекция	2
Всего :			24

3.9.2. Тематический план симуляционных занятий

№	Тема и содержание	Метод обучения	Кол часов
1	История развития педиатрии в Казахстане. Основные принципы работы детской больницы. Здоровый ребенок. АФО детей. Иммунопрофилактика. Адаптация детей, медицинский контроль. Грудное вскармливание по программе ИВБДВ.	Работа малыми группами	7
2	Фоновые заболевания. Рахит. Гипотрофия. Спазмофилия. Аллергические диатезы. Острые расстройства пищеварения у детей. Диарея.	Работа малыми группами	7

3	Болезни ребенка раннего возраста. Пемфигус Ингертриго (опрелость) Пупочные инфекции. Заболевания верхних дыхательных путей у детей. Острый ринит, тонзиллит, Бронхит, бронхиолит, острая пневмония.	Работа малыми группами	7
4	Болезни сердца у детей. ВПС Миокардит у детей. Диффузные заболевания соединительной ткани. СКВ Ревматизм, Ревматоидный артрит.	Устный опрос	7
5	Заболевания желудочно-кишечного тракта и желчевыводящей системы. Гастриты, Гастродуодениты. Язвенная болезнь желудка и 12-п к-ки. Дискинезия желчевыводящих путей. Холецистит.	Устный опрос	7
6	Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей. Инфекции мочевыводящих путей. Острый и хронический гломерулонефрит, пиелонефрит.	Работа малыми группами	7
7	Воздушнокапельные инфекции у детей. Корь, краснуха, коклюш, ветряная оспа, скарлатина, эпидпаротит. Эпидемиология, патогенез, основные клинические симптомы, дифдиагностика и лечение.	Работа малыми группами	7
8	Дифтерия. Эпидемиология, клинические формы, диагностика, осложнения и лечения. Дифтериный круп. Оказание помощи при стенозе гортани.	Работа малыми группами	7
9	Неотложные состояния: Острый стенозирующий ларингит. Оказание помощи при ларингоспазме. Отравления.	Работа малыми группами	7
10	Заболевания кроветворной системы. Дефицитные анемии. Гемофилия. Тромбоцитопеническая пурпура. Геморрагически васкулит. Лейкозы.	Работа малыми группами	7

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044 -67 (11) Стр.7 из 20
Силлабус		

11	Заболевания эндокринной системы у детей. Сахарный диабет у детей, клиника, классификация, диагностика, осложнения.	Работа малыми группами	7
12	Гипертермический синдром. Судорожный синдром. Шоки. Обморок. Оказание помощи.	Работа малыми группами	7
13	Сердечно-легочная реанимация. Острая сердечная недостаточность. Клиническая смерть.	Работа малыми группами	7
14	Медицинское наблюдение за детьми.	Работа малыми группами	5
Рубежный контроль			
Всего часов:			96

3.10. Основная литература.

1. Запруднова А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. - М., 2010. - 560 с.
2. Плуталова Р.И. Практические манипуляции в акушерстве и гинекологии: учебное пособие. 2008.
3. Приходько И.В. Гигиена детей и подростков: учебное пособие. 2010.
4. Радзинский В.Е. акушерство: учебник + CD№ - М., 2008. - 904 с.
5. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок: под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. - М., 2007, - 688 с.

5. 2 Дополнительная литература

1. Запруднова А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. - М., 2015. - 560 с.
2. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас.
3. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024
4. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник /А. М. Запруднов,
5. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (Обайт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. -
6. Радзинский В.Е. акушерство: учебник + CD№ - М., 2012. - 904 с.
7. Үкібасова Т.М., Түсіпкалиев А.Б., «Акушерия бойынша фантомдық курс» оқу құралы Ақтөбе - 2018.
8. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок: под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. - М., 2014, - 688 с.

Дополнительная литература

1. Антонова Т.В. и др. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курс ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. - М., 2011. 300 с.
2. Бодяжина А.Н. Акушерство. 2009.
3. Дзигуа М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. - М., 2011. - 252 с.
4. Козлова Л.В. основы реабилитации для медицинских колледжей. 2008.
5. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник. - М., 2010 - 480 с.
6. Соколова Н.Г. педиатрия с детскими инфекциями. 2010.
7. Тарасова И.В. Рабочая тетрадь по педиатрии. М., 2010. - 200 с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044 -67 (11) Стр.8 из 20	
Силлабус		

8. Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции и эпидемиологии. 2009.
9. Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок. 2009.
10. Щербакова Т.С. Сестринское дело. Справочник. 2008.
11. Руководство по акушерству и гинекологии: учебное пособие/Пер. С англ. Под ред. Э.К. Айламазяна. - 4 изд. - М., 2019. - 650 с.

Интернет-ресурс

1. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
3. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
4. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
5. Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>

3.11. Методы обучения и преподавания:

Аудиторные занятия: обзорная.

Симуляционные занятия: устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, муляжом, работа в малых группах.

3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задачи для анализа -контрольные вопросы -задания -тестовые задания	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		Х60%
Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы и ситуационные задачи	Х40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

Рейтинговая шкала.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично

ONTUSTIK KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044 -67 (11) Стр.9 из 20
Сyllabus		

A-	3,67	90-94	Хорошо
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• Итоговая оценка = (AB (Аудитория, Семинары) AB Симуляция AB (Временный контроль) SSI) = 60% AP (рейтинг допуска) x 60%

• Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• Руководство по их реализации:

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

Приложение- 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

PO №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Степень анализа студентом своих	Не знает своих действий по	Удовлетворительно знает свои действия	На хорошем уровне знает свои действия	Знает свои действия по обучению

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044 -67 (11) Стр.10 из 20
Силлабус		

	действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.
PO2	Принятие студентом решений по осуществлению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	На хорошем уровне понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
PO3	Степень умения студента составлять план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Не может применять план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Использует план обучения пациента на удовлетворительном уровне с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Использует на хорошем уровне план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Использует план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
PO4	Степень проявления студентом этических принципов в	Не отражает этических принципов в определении потребностей	Удовлетворительно отражает этические принципы в	Демонстрирует на хорошем уровне этические	Отражает этические принципы в определении потребностей

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044 -67 (11)
Силлабус		Стр.11 из 20

	определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.
PO5	Демонстрация студентами навыков самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационных коммуникационных технологий.	Не может самостоятельно анализировать навыки консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов, используя устные и эффективные информационные коммуникационные технологии.	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационных коммуникационных технологий на удовлетворительном уровне.	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов на хорошем уровне, используя устные и эффективные информационные коммуникационные технологии.	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационных коммуникационных технологий.